

РАССМОТРЕННО
На педагогическом совете
Протокол № 5
от 27 марта 2023 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Лопухинский образовательный центр» имени Героя Советского Союза
Васильева Алексея Александровича
Ломоносовского муниципального района
Ленинградской области
за 2023 год

Деревня Лопухинка

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лопухинский образовательный центр» имени Героя Советского Союза Васильева Алексея Александровича

1.2. Юридический адрес

188523, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Лопухинское сельское поселение, деревня Лопухинка, улица Мира, дом 23-б

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

188523, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Лопухинское сельское поселение, деревня Лопухинка, улица Мира, дом 23-б

Телефон	88137652275	Факс	88137652275	Email сайт	lop_sch@lmn.su
---------	-------------	------	-------------	------------	----------------

1.4. Учредитель:

Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет
Администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

1.5. Сведения о лицензии на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 47Л01 № 0002603, выданная КОиПО от 13.03.2020г, рег. № 019-20. Срок действия – бессрочно.
Приложение № 1 к Лицензии Серия 47ПО1 № 0002762 на право ведения образовательной деятельности от 13.03.2020г., рег. № 019-20, Уровни общего образования:
- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Подвиды дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации 47А01 № 0001086 рег. № 001-20, выданное КОиПО от 13.03.2020г. срок действия – до 03.05.2024г.

Приложение № 1 к Свидетельству о государственной аккредитации серия 47А01 № 0000754 рег. № 001-20. Уровень образования – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

1.8.

Веройнен Галина Александровна

Тел. 8-81376-52-275, приемное время: четверг с 10:00 до 17:00, дополнительный прием ведется по записи (по номеру телефона или электронной почте lor_sch@lmp.su)

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Лопатникова Ираида Викторовна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе, приёмное время- пятница с 12:00 – 17:00 приёмное время: понедельник с 13:00 до 17:00

Дондукова Анастасия Сергеевна – заместитель директора по дошкольному отделению
приёмное время: - вторник с 12.00-16.00

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образование в МОУ «Лопухинский образовательный центр» осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная.

2.1. Контингент обучающихся

КЛАСС	Кол-во классов	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
1	1		28
2	1		26
3	1		28
4	1		28
Всего по 1 ступени:	4		110
5	1		25
6	1		27
7	1		18
8	1		22
9	1		24
Всего по 2 ступени:	5		116
10	0		0
11	0		0
Всего по 3 ступени:	0		0
Итого по школе:	9	0	226

2.2. Контингент обучающихся дошкольного отделения
образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляется на русском языке.

Возрастная группа	Количество групп	Фактическая наполняемость	Режим работы
Группа младшего возраста	1	9	12 часов
Разновозрастная группа	1	11	12 часов
	2	20	

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Пояснительная записка	Да
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	<i>личностные результаты</i> — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; <i>метапредметные результаты</i> — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); <i>предметные результаты</i> — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
Учебный план	Учебный план МОУ «Лопухинский образовательный центр» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования,

	основного общего и среднего общего образования. Учебный план МОУ «Лопухинский образовательный центр» составлен в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся. Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения, которое обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС нового поколения. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Программа формирования универсальных учебных действий направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, и призвана способствовать реализации развивающего потенциала общего образования, развитию системы универсальных учебных действий, выступающей как инвариантная основа образовательного процесса и обеспечивающей школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	В основе программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и организуемого в соответствии с ней уклада школьной жизни лежат следующие принципы: - Принцип ориентации на идеал. - Аксиологический принцип. - Принцип следования нравственному примеру. – Принцип идентификации (персонификации). – Принцип диалогического общения. Принцип системно-деятельностной организации воспитания
Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	• программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни на ступени начального общего образования сформирована с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей: неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия; • факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения; • активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек; особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, существенно отличающиеся от таковых у взрослых, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием

	ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, что обуславливает, в свою очередь, невосприятие ребёнком деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой (ребёнок всегда стремится к удовлетворению своих актуальных потребностей, он не знает, что такое будущее, и поэтому ни за что не пожертвует настоящим ради будущего и будет сопротивляться невозможности осуществления своих желаний)
Система оценки достижения планируемых результатов освоения	В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования
Программа воспитания	Рабочая программа воспитания принята педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2023 г. Разработаны целевые ориентиры для каждого уровня образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, определены направления самоанализа воспитательной работы.
Программа по внеурочной деятельности	Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального

	самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.
Рабочие программы по учебным предметам	В наличии по каждому предмету
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на 2023 год	В наличии

Вывод по разделу:

Образовательные программы ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех уровнях образования - начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

2.4. Оценка образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Содержание образовательного процесса определяется утвержденной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе совместной деятельности взрослых и детей, организованной самостоятельной деятельности детей:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми), – познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа соответствует целевым показателям дошкольного образования в целом, и Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в частности – это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,

исторических и национально-культурных традиций. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, социальных партнеров и родителей.

Вывод по разделу:

Образовательная деятельность соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников и охватывает все направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

3. Анализ учебной деятельности.

Аналитическая справка по итогам 2022/23 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго

поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 120 учащихся, 54 процента. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования по ФГОС второго поколения в пределах часов учебного плана. Охват – 22 учащихся, 10 процента.

В 1-х и 5-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» не изучаются. Родители обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители обучающихся 1-х и 5-х классов, которые осваивают ООП по новым ФГОС-2021, отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык».

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по гуманитарному направлению.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 228 учеников, на конец учебного года – 223 ученика. Прибыли за год – 5 учеников, выбыло – 10 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Также с 1 января 2023 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». На основании приказа Комитета по образованию Ломоносовского района от 09.12.2022 № 83 «Об организации работ по внедрению и функционированию ФГИС "Моя школа" в образовательных организациях Ломоносовского района» и с целью перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами с 1 января 2023 года в МОУ «Лопухинский образовательный центр» проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории МОУ «Лопухинский образовательный центр» – технический специалист Хохлова С.Г., имеющая профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;

Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 процентов.

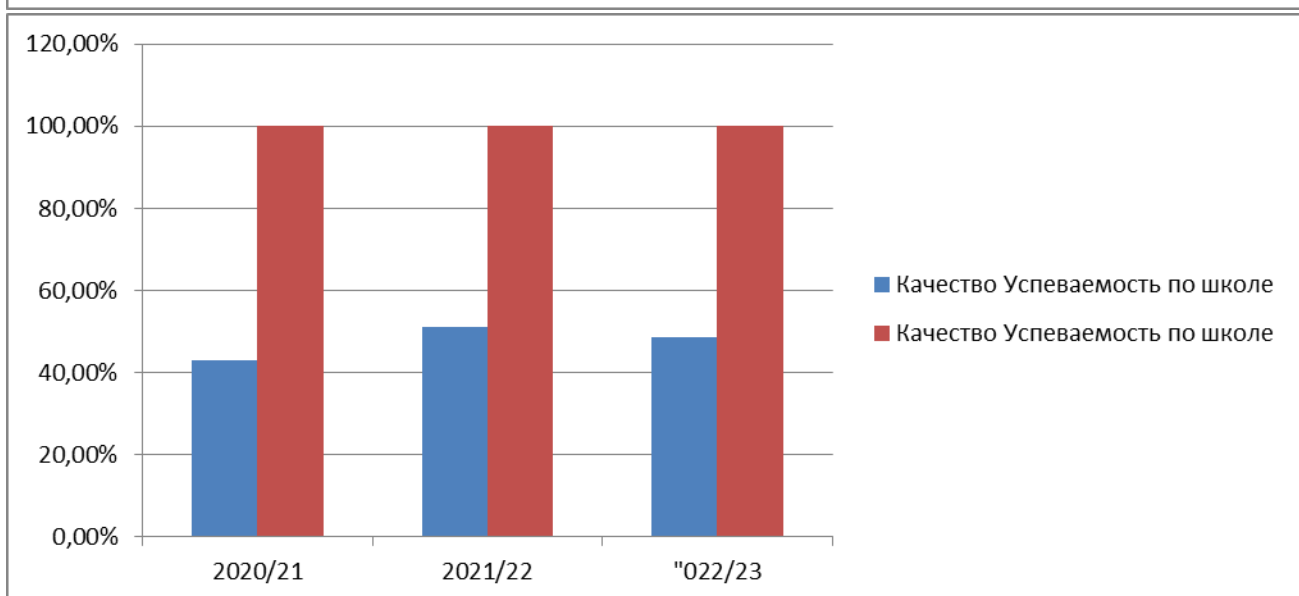
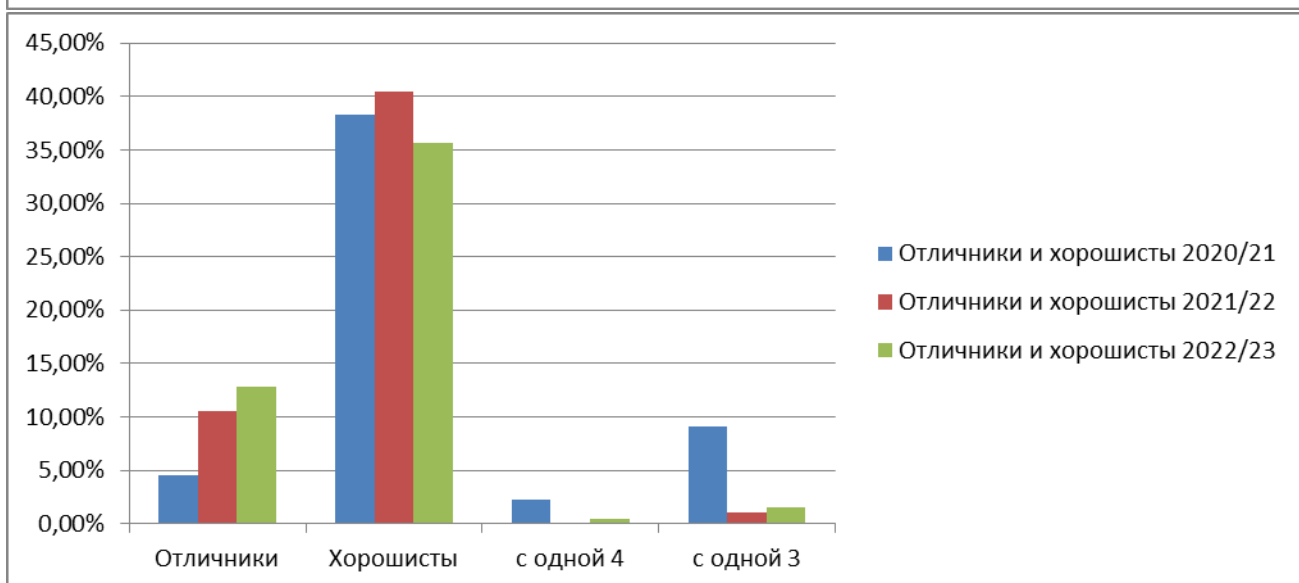
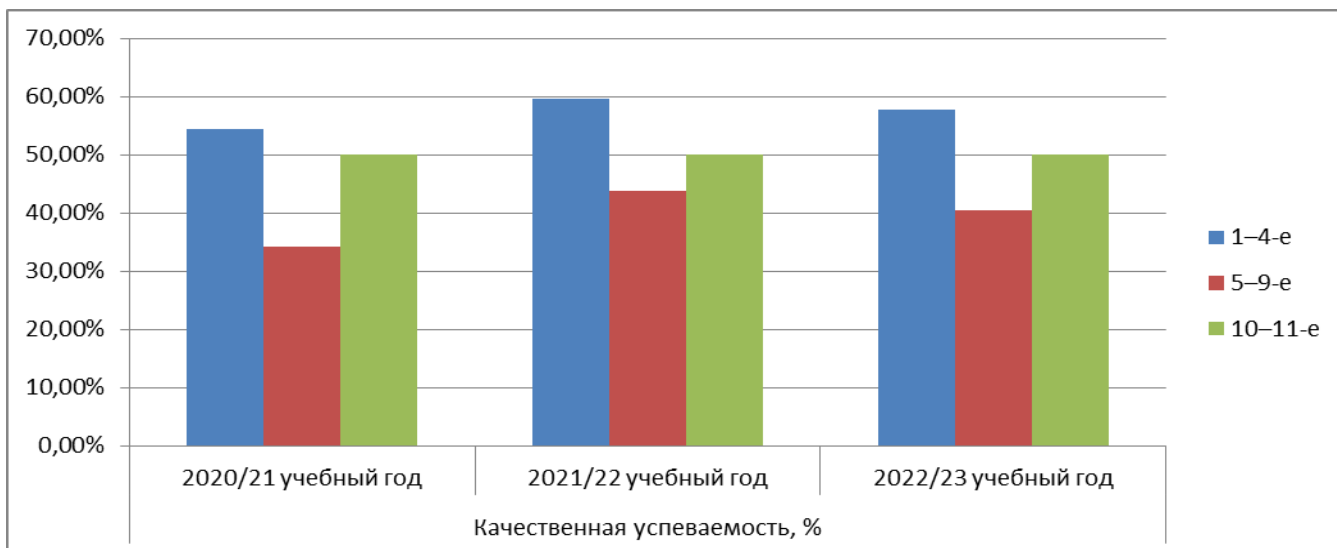
2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	54,5%	59,7%	57,8%
5–9-е	34,3%	43,7%	40,4%
10–11-е	50%	50%	50%
Общее по школе	42,5%	50,5%	48%



Общие итоги за 2022/23 учебный год

Всего в школе - 223 учащихся, аттестовывались - 196 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	не успевают по 1 предмету	по 2 и более	Не аттест.
1	1	27							
2	2	21	3	11					
3	2Г	8	2	2					
4	3	26	5	11					
5	4	24	3	10					
6	4Г	1		1					
7	5	25	1	13					
8	6	17	2	9					
9	7	20	2	2		1			
10	8	22	3	3		1			
11	9	22	2	5	1	1			
12	11	10	2	3					
Итого:		223							
Аттест.		196	25	70	1	3	0	0	0
			12.76%	35.71%	0.51%	1.53%	0%	0%	0%
			48.47%				0%		

Успеваемость составила: 100.0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 48.5%. Прогноз - 50.0% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 1.5%)

Количество отличников: 12.8%. Прогноз - 13.3%

Заметна стабильность качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение качества знаний на уровне начального и основного общего образования.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 22 выпускникам 9-х классов и 10 выпускникам 11-х классов.

2.3.1. ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 10 обучающихся по следующим предметам: русский язык (10 чел.), математика базовый уровень (6 чел.), математика профильный уровень (4 чел.), биология (2 чел.), химия (1 чел.), физика (2чел.), информатика (1 чел.) Лучшие результаты у Насоновской Софьи по русскому языку (93 баллов) и у Фарулина Владислава по информатике (92).

Результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2022/23	10	65	100

Результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2022/23	10	65	100
профиль	4	60	100
база	6	15/4	100

Предметы по выбору:

Биология 2 человека, средний балл 60

Химия 1 человек 62 балла

Физика 2 человека, средний балл 50 баллов

Информатика 1 человек 92 балла

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

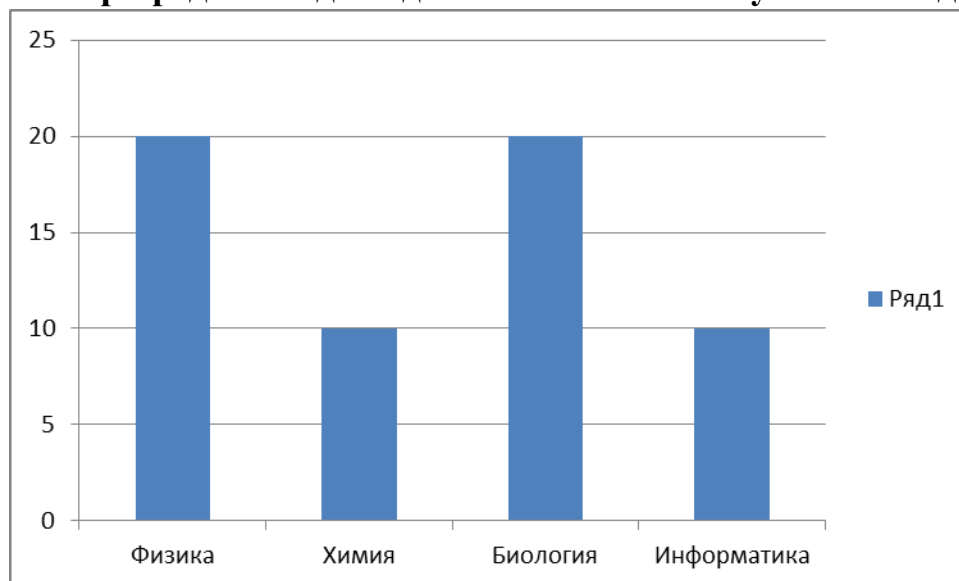
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 6 человек, что составило 60 процентов от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 4 человека, что составило 40 процентов от обучающихся 11-го класса.

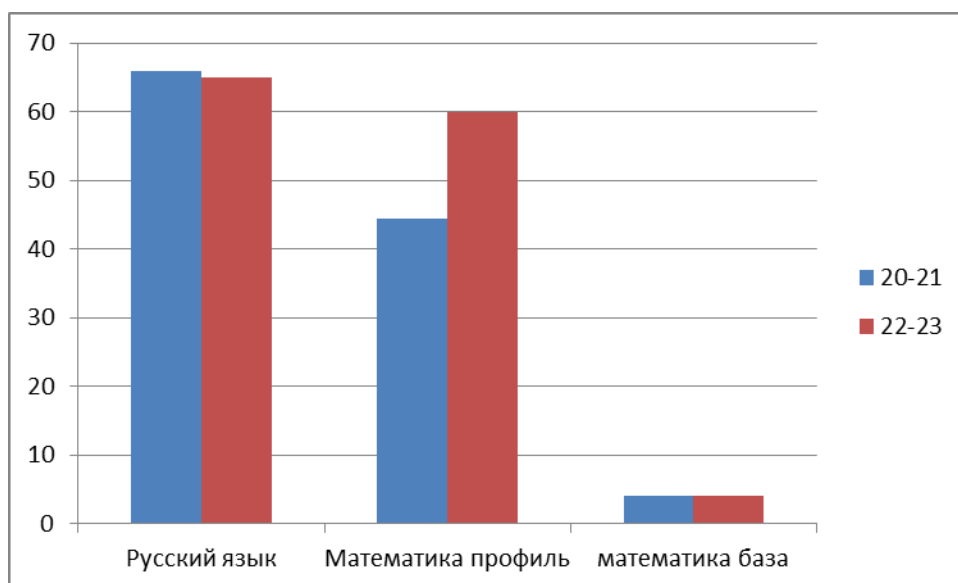
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 2, информатику – 1, химию – 1, биологию – 2.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022/23 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2021 год – 44,5; 2023 год – 60), снизился средний балл по русскому языку (2021 год – 66; 2023 год – 65), математика по базовому уровню осталась на прежнем уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2022/23 учебные годы



Выводы: в 2022/23 учебном году выпускники показали хорошие результаты.

2.3.2. ОГЭ

В 2022/23 учебном году в 9-ом классе обучалось 22 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 13 обучающихся
- биологию – 7 обучающихся
- географию – 17 обучающихся
- химию – 3 обучающихся
- литературу – 1 обучающийся
- английский язык – 1 обучающийся

1 обучающийся сдавал итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

При этом в МОУ «Лопухинский образовательный центр» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Результаты ОГЭ за 2021-2022 уч.год

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	21	0	8	13	0
Русский язык	21	5	11	5	0
Обществознание	13	1	5	7	0
География	17	3	7	7	0
Биология	7	1	5	1	0

Литература	1	1	0	0	0
Английский язык	1	0	0	1	0
Химия	3	3	0	0	0

Успеваемость 100%

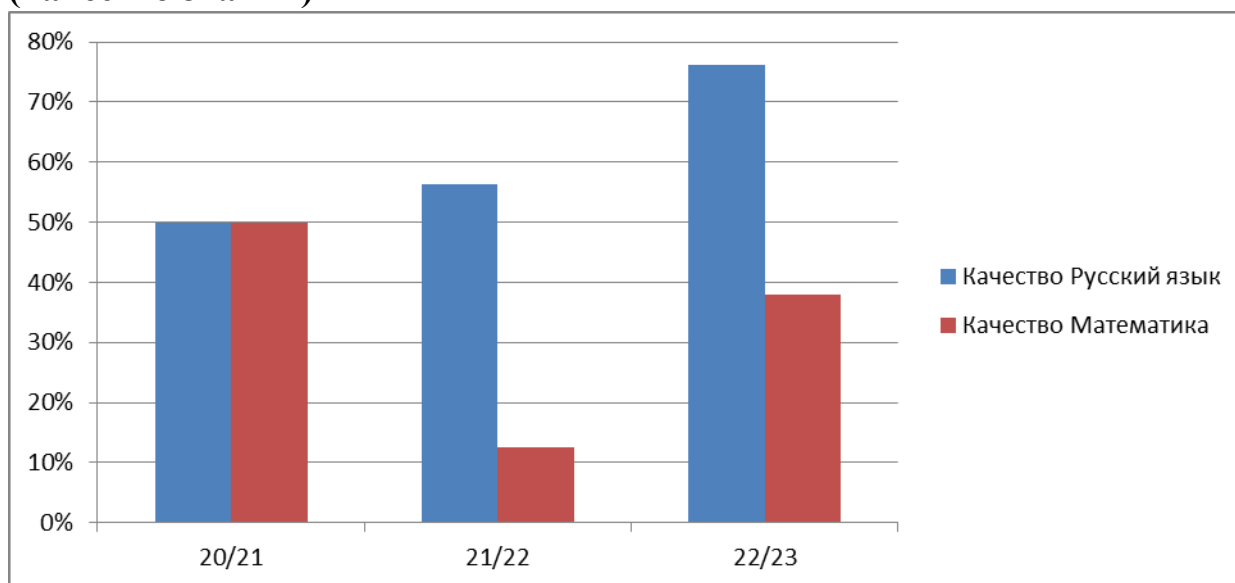
Качество

Математика	Русский язык	Обществознание	География	Биология	Литература	Английский яз.	Химия
38%	76,1%	30,8%	58,8%	85,7%	100%	0%	100%

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году, как и в 2022 году показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 56,25%, в 2023 – 76,1%), и по математике результаты повысились (в 2022 году – 12,5%, в 2023 – 38%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебны	Математика	Русский язык
--------	------------	--------------

й год	Успеваемос ть	Качеств о	Средни й балл	Успеваемос ть	Качеств о	Средни й балл
2020/2021	100%	50%	4,0	100%	50%	4,0
2021/2022	100%	12,5%	3,1	100%	56,25%	3,6
2022/2023	100%	38%	3	100%	76,1%	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 19,8 процентов по русскому языку и на 25,5 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Литература	1	100%	35	100%
обществознание	13	30,8%	24,5	100%
Английский язык	1	0%	35	100%
Биология	7	85,7%	32	100%
География	17	58,8%	20	100%
Химия	3	100%	36	100%



Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022- 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям Обществознания и Английского языка стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек.

В 2022/23 учебном году школа продолжила работать над методической темой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»**

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема, над которой работает педагогический коллектив школы: формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

Были проведены тематические педагогические советы:

*** План работы педагогического совета на 2022/23 учебный год**

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Итоги работы за 2021-2022 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2022-2023 учебный год, планов работы ШМО, рабочих программ, локальных актов»»		
Август	1. Анализ результативности	Директор школы

	образовательной деятельности в 2021/22 учебном году. 2. Общие тенденции российского образования: • обновление ФГОС; • формирование функциональной грамотности; • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; • развитие системы ранней профориентации школьников; • формирование системы патриотического воспитания; • развитие цифровой образовательной среды. 1. Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения. 2. Утверждение ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС третьего поколения. 3. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС второго поколения, на 2022/23 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 4. Утверждение плана работы школы на 2022/23 учебный год. 5. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Педагогический совет № 3 «Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и старшей школы к работе в проектной деятельности»		

Ноябрь	1. Как организовать проектную деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности 2. Как составить программу проектной деятельности 3. Какие интернет технологии применить в проектной деятельности 4. Как реализовать проектную деятельность в средней и старшей школе с помощью проектных задач	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО учителей
Педагогический совет № 4 «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»		
Январь	1. Вступление. • школа является важнейшим фактором развития личности; • 2. школа должна превратиться в действенный перспективный фактор развития российского общества; • 3. систему образования и школу необходимо постоянно развивать. 2. Доклад на тему «Классификация современных педагогических технологий» 3. Выступления на тему «Применение современных технологий в урочной и внеурочной деятельности». Из опыта работы педагогов 4. Заключение. Рефлексия. 5. Решение педсовета.	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО учителей
Педагогический совет № 5 «Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»		
Март	1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Новые воспитательные технологии. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный

	несовершеннолетних». Мониторинг социального паспорта школы 2022–2023 учебный год. Взаимодействие школы со службами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Семья и школа: эффективного сотрудничества в современных условиях. Методы раннего выявления детей «группы риска». Трудности в общении с ребенком и пути их устранения. 3. Система воспитательной работы классного руководителя по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся. 4. Планирование летней работы с детьми в 2023 году. 5. Итоги успеваемости за 3 четверть. 6. Разное	педагог Педагог - психолог Классные руководители 1-11 классов
--	---	--

В школе работали:

четыре методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-научного цикла
- начального обучения
- классных руководителей
- рабочая группа по разработке ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 (руководитель заместитель директора по УВР).

- доля педагогов с высшей квалификационной категорией - 25%
- доля педагогов с первой квалификационной категорией - 10%
- доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности - 65%

Основные задачи научно-методической работы в 2022-2023 учебном году.

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ

образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС среднего уровня образования.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с одаренными детьми. Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Уровень и форма обсуждения МТ в 2022-2023 учебном году (педсовет, школьные МО, КМС, совещание при директоре и т.п.)

Проведены тематические педсоветы:

- Августовский педсовет. Итоги предыдущего учебного года.

Итоги работы за 2021 - 2022 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2022-2023 учебный год, планов работы ШМО, раб. программ, лок. актов	31.08.2022	Директор, Зам. дир. по УВР
Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и старшей школы к работе в проектной деятельности.	ноябрь	Зам. дир. по УВР, руководители МО
«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	январь	
Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного	март	

сотрудничества в современных условиях		
О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов. О завершении учебного года в 1-4,9-х,11х классах. О завершении учебного года в 5-8,10 классах.	май	Зам. дир. по УВР, руководители МО
Об окончании основной общеобразовательной школы и выдаче аттестатов	июнь	Зам. дир. по УВР, учителяпредметники
Об окончании средней общеобразовательной школы и выдаче аттестатов	июнь	Директор школы

Совещания:

- Подготовка и проведении школьного, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Проведения диагностических работ по математике, английскому языку в 5,7,8 классах
- Итоговое сочинение (изложение)
- Репетиционный экзамен по математике базового и профильного уровня по материалам ЕГЭ
- Итоговое собеседование в 9 классе
- Итоги КПИ в формате ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классе, тренировочного тестирования по предметам по выбору: обществознанию, географии, биология

- Проект учебного плана на 2023-2024 учебный год.
- на которых рассматривались следующие вопросы:
- Утверждение графика проведения школьных олимпиад
- Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации.
- Анализ стартовых предметных и метапредметных работ в 4-7 классах.

- Система работы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.
- Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.
- Подготовка к аттестации, рассмотрение и утверждение материалов для проведения аттестация педагогов
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных, в том числе заочных и дистанционных, конкурсах;
- подготовка тематических педсоветов
- анализ выполнения образовательных программ за учебный год, результатов промежуточной аттестации.
- Все учителя ОЦ объединены в предметные методические объединения, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2020-2021 учебном году функционировало 4 методических объединений:
- МО учителей начальных классов – руководитель Федорова Н.А.
- МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Александрова О.А.
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Иванова Н.И.
- МО классных руководителей – руководитель Хомич О.В.

Перечень открытых уроков по линии проведения педсовета:

- математика во 2 классе
- русский язык, математика в 3 классе
- русский язык, математика во 2 классе
- математика в 4 классе
- история в 5 классе
- ОБЖ в 8 классе
- английский язык в 6 классе
- химия в 9 классе
- физика в 11 классе
- биология в 11 классе

Задачи методического совета на следующий год

- 1.Продолжить работу над методической темой центра.
- 2.Продолжить работу над повышением профессионального уровня подготовки педагогов.

3.Осуществить дальнейший переход средней основной школы на ФГОС СОО.

4.Продолжить работу педагогического и родительского коллектива по пропаганде здорового образа жизни для осуществления сохранения здоровья учащихся.

5.Закрепить в повседневную практику работы школы эффективные методы и технологии подготовки выпускников к итоговой аттестации:

- контрольные работы в формате ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору: входные – октябрь, диагностические – декабрь, тренировочное тестирование – февраль, апрель,
- разработка диагностических карт, карт индивидуального сопровождения выпускников,
- индивидуальные и групповые занятия,
- инструктажи, тренинги, консультации специалистов (в течение учебного года).

6.Своевременно выявлять пробелы учащихся в знаниях с целью профилактики неудовлетворительных результатов аттестации выпускников.

3.2. Анализ работы с одаренными детьми 2022 – 2023 учебный год

1. Общее количество одаренных детей по возрастным категориям

- Начальная школа – 4
- Основная – 11
- Средняя – 8

База данных (талантливые дети школы)

2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
14 человек	21 человек	23 человека

2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 уч года

Информация о количестве участников школьного этапа

	Общее колич ество	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл

Количество участников	119	0	25	18	21	24	22	0	9
Из них:									
мальчиков	66	0	16	7	16	9	12	0	6
девочек	53	0	9	11	5	15	10		3
Количество победителей и призеров	109	0	20	20	11	20	22	0	16
Из них:									
победителей	42	0	9	8	4	7	7	0	7
призеров	67	0	11	12	7	13	15	0	9
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	75	0	17	9	4	15	21	0	9

Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по сравнению с прошлым годом

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников	121	119	На одном уровне
Количество победителей	41	42	На одном уровне
Количество призеров	65	67	На одном уровне

Итоговая информация о количестве участников **школьного этапа** региональных олимпиад школьников Ленинградской области в 2022/2023 учебном году

	Количество	Общее кол	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	художественные	профессиональные образоват
--	------------	-----------	------	------	------	------	-------	-------	----------------	----------------------------

	физически х лиц	ичес тво учас тни ков							школы	ельные организа ции
Количество участников	50	67	0	8	24	22	0	12	1	0
Количество победителей и призеров, из них:	X	25	0	4	4	7	0	9	1	0
победителей	X	12	0	2	2	4	0	4	0	0
призеров	X	13	0	2	2	3	0	5	1	0
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	X	54	0	14	18	9	12	0	1	0

Предметы, по которым школьный этап олимпиады не проводился

Предмет	По какой причине не проводилась олимпиада
Инженерное проектирование и компьютерная графика	отсутствие мотивированных и заинтересованных в данном направлении обучающихся

Анализ количественного состава участников, победителей и призеров школьного этапа по сравнению с прошлым годом

	2021/ 2022 уч. год	202 2/20 23 уч. год	Динамика
Количество участников	54	67	13
Количество победителей	6	12	6
Количество призеров	11	13	2

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 22/23 учебном году								
Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
русский язык	82	19	8	11	14	2	0	2
география	61	14	4	14	17	4	0	4
литература	79	17	6	11	9	3	1	2
английский язык	72	20	6	14	10	0	0	0
обществознание	74	15	8	7	12	1	0	1
экология	15	5	3	2	2	2	0	2
основы безопасности жизнедеятельности	45	10	3	7	3	0	0	0
право	44	9	3	6	4	4	1	3
физика	10	2	0	2	5	2	0	2
экономика	44	10	3	7	13	3	0	3
искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	95	21	7	14	14	4	1	3
физическая культура	62	30	10	20	7	0	0	0
история	72	15	8	7	10	3	0	3
химия	13	6	3	3		1	0	1
астрономия	25	7	3	4	7	2	1	1
технология	11	0	0	0	6	0	0	0
математика	98	25	12	13	11	4	1	3
немецкий язык	0	0	0	0	-	-	-	-

французский язык	0	0	0	0	-	-	-	-
информатика и ИКТ	1	1	1	0	1	3	1	2
ВСЕГО	882	109	42	67	146	38 ((+8: ИЗО, музыка, политехническая, краеведение, предпринимательство)	6	32(+8)
из них физлиц	119				34			

Мониторинг результатов МЭ ВОШ

Учебный год	Количество участников	Победители	Призеры	Победители/Призеры
2020- 2021	58	4	21	26
2021-2022	63	12	38	50
2022-2023	68	6	40	46
		Положительная динамика		

Сводная таблица победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Класс	Предмет	Количество баллов	Победитель /призер	Учитель, подготовивший победителя/призера
1	7	География	22,2	Призер	Лепешкина АВ
2	8	География	22,75	Призер	Веройнен ГА
3	8	География	22,25	Призер	Веройнен ГА
4	8	География	18,50	Призер	Веройнен ГА
5	8	Обществознание	81	Призер	Никитина ТН
6	7	Экономика	21	Призер	Никитина ТН
7	7	Экономика	20	Призер	Никитина ТН
8	9	Экономика	41	Призер	Никитина ТН
9	8	Астрономия	18	Победитель	
10	8	Астрономия	15	Призер	

11	11	Химия	11	Призер	Мкртчян АК
12	8	Физика	7	Призер	Александрова
13	8	Физика	6	Призер	Александрова
14	7	Биология	18	Призер	Лепешкина АВ
15	8	Биология	18,50	Призер	Лепешкина АВ
16	9	Биология	38,50	Призер	Мкртчян АК
17	9	Биология	36,50	Призер	Мкртчян АК
18	9	Литература	82	Победитель	Иванова НИ
19	8	Литература	36	Призер	Поломина НК
20	8	Литература	33,5	Призер	Поломина НК
21	9	Экология	56	Призер	Александрова
22	9	Экология	55,50	Призер	Мкртчян АК
23	5	Математика	28	Победитель	Хохлова НА
24	5	Математика	21	Призер	Хохлова НА
25	8	Математика	9	Призер	Хохлова НА
26	9	Математика	14	Призер	Хохлова НА
27	8	Русский язык	48	Призер	Поломина НК
28	9	Русский язык	53	Призер	Иванова НИ
29	7	Право	30	Призер	Никитина ТН
30	8	Право	61	Победитель	Никитина ТН
31	8	Право	58	Призер	Никитина ТН
32	8	Право	54	Призер	Никитина ТН
33	9	История	35	Призер	Никитина ТН
34	9	История	33	Призер	Никитина ТН
35	9	История	25	Призер	Никитина ТН

Сводная таблица победителей и призеров МЭ региональных олимпиад школьников Ленинградской области

№	Клас с	Предмет	Количество баллов	Победитель /призер	Учитель, подготовивший победителя/призе ра
1	8	ИЗО	24	Призер 2 место	Гелда ИВ
2	7	ИЗО	22	Призер 3 место	Гелда ИВ
3	11	Политехническая олимпиада	20	Призер 2 место	Александрова ОА
4	8	Краеведение	24	Призер 2 место	Никитина ТН
5	9	Краеведение	37	Призер 2 место	Никитина ТН

6	9	Краеведение	35	Призер 3 место	Никитина ТН
7	7	Музыка	25,5	Призер 3 место	Хомич ОВ
8	9	Основы предпринимательской деятельности	57	Победитель	Никитина ТН
9	7	ИКТ	32	Призер	Хохлова СГ
10	9	ИКТ	33	Призер	Хохлова СГ
11	11	ИКТ	13	Победитель	Хохлова СГ

Обучающаяся 8 класса, стала победителем или призером в 8 олимпиадах (география, обществознание, физика, биология, литература, русский язык, право, краеведение)

Обучающаяся 9 класса, стала победителем или призером в 9 олимпиадах (экономика, литература, экология, математика, русский язык, история, краеведение, основы предпринимательской деятельности, ИКТ)

Никитина ТН, учитель истории, подготовила 15 призеров и победителей по экономике, обществознанию, праву и истории.

Рейтинг учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО учителя	Предмет	Количество победителей/призеров
1	Никитина ТН	История, обществознание, право, экономика, краеведение, основы предпринимательской деятельности	2/13
2	Хохлова НА	Математика	1/3
3	Хохлова СГ	ИКТ	1/2
4	Иванова НИ	Русский язык, литература	1/1
5	Александрова ОА	Физика, астрономия	0/4
6	Веройнен ГА	География	0/3
7	Лепешкина АВ	География, биология	0/3
8	Мкртчян АК	Биология, экология	0/3

9	Поломина НК	Литература	0/3
10	Гелда ИВ	ИЗО	0/2
11	Хомич ОВ	Музыка	0/1

По результатам МЭ ВсОШ 2022-2023 учебный год для участия в региональном этапе были приглашены обучающиеся:

№	Класс	Предмет	Баллы	Победитель /призер/участник	Учитель
1	9	Литература	82	Победитель МЭ ВсОШ	Иванова НИ
2	11	ИКТ	13	Победитель МЭ ВсОШ	Хохлова СГ

По результатам МЭ ВсОШ на малую областную олимпиаду, в рамках РЭ ВсОШ, были приглашены обучающиеся 7-8 классов:

№	Класс	Предмет	Баллы	Победитель /призер/участник	Учитель
1	8	Право	61	Победитель МЭ ВсОШ	Никитина ТН
2	8	Право	54	Призер МЭ ВсОШ	Никитина ТН
3	8	Право	58	Призер МЭ ВсОШ	Никитина ТН
4	8	биология		Призер малой олимпиады 2021- 2022	Лепешкина АВ

Мониторинг РЭ ВсОШ

Учебный год	Предметы	Региональный	
		Фактическое кол- во участников	Кол-во победителей и призеров
		(чел.)	(чел.)
2020-2021	Математика , ОБЖ, экология, биология	4	0/0
2021-2022	Физика, биология	7	0/1
2022-2023	Литература, ИКТ, право, биология	7	0/0
	Количество участников увеличилось за счет Малой олимпиады школьников		

3. Участие в конкурсах, проектах, конференциях (муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровень)

Сводная таблица участия в конкурсах, проектах, конференциях (муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровень) 2022-2023

Муниципальный уровень				
1	Конкурсы, проекты, конференции	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	ФИО педагога-наставника
2	НПК «Старт в науку»; «Маленькие звезды»	5	2	Федорова НА, Лепешкина АВ
3	Муниципальный этап «Шаг в математику»	6	-	Хохлова НА
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	2	2	Иванова НИ, Поломина НК
Межрегиональный, региональный уровень				
1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	-	Иванова НИ

Мониторинг участия в конкурсах, проектах, конференциях (муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровень)

Муниципальный уровень			
Учебный год	Количество конкурсов, проектов, конференций	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
2019-2020	3	29	8
2021-2022	3	13	5
2022-2023	3	11	2
Межрегиональный, региональный уровень			
2019-2020	4	16	16
2020-2021	1	2	2
2022-2023	1	1	-
Всероссийский уровень			
2019-2020	1	2	Участники

2020-2021	-	-	-
2022-2023	-	-	-

4. Обучение учащихся МОУ «Лопухинский ОЦ» в ГБУ ДО Центр «Интеллект» и в Медиацентре на базе МОУ «Кипенская школа»

Учебный год	ГБУ ДО Центр «Интеллект» Название дополнительной образовательной программы, предмет/направление	Количество обучающихся	Класс	Медиацентр на базе МОУ «Кипенская школа»	Количество обучающихся	Класс
2019-2020	Физика	2	8,10	-	-	-
2021-2022	Экология (дистанционный)	1	9	Олимпиадная математика, физика, география, биология, иностранные языки.	11	8,9
	Физика (Олимпиадная физика)	1	8			
2022-2023	-	-	-	Олимпиадная биология, ОБЖ, математика	10	7-9 кл

3.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного отделения

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с

оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты воспитанников. В конце учебного года проводится анализ достижений воспитанников по образовательным областям.

Вывод по разделу:

Сравнительный анализ результатов мониторинга во всех возрастных группах за отчетный период выявил положительную динамику освоения воспитанниками образовательного материала. Интерес к занятиям, дети активно включаются в образовательную деятельность, ориентированы на успех.

3.5. Стипендии и иные виды материальной поддержки:

Школа не имеет общежития, интерната, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, не представляются.

Вакантные места для зачисления в МОУ «Лопухинский образовательный центр» на 31.12.2023 г.:

Начальный уровень образования:

- 1 класс – 0 мест
- 2 класс – 0 мест
- 3 класс – 0 мест
- 4 класс – 0 мест

Основной уровень образования:

- 5 класс – 0 мест
- 6 класс – 0 мест
- 7 класс – 7 места
- 8 класс – 2 мест

Вывод к разделу:

Качество обученности остаётся на удовлетворительном уровне. Учителям, классным руководителям надо продуманно применять методику разноуровневого обучения, практикоориентированные технологии как на уроках, так и во внеурочных мероприятиях. В работе необходимо ориентироваться не только на отстающих, но обязательно работать с высокомотивированными обучающимися

- поставить на контроль работу всех методических объединений в школе по работе с резервом хорошистов и отличников;
- продолжить совместную работу методических объединений учителей начальных классов, русского языка и математики с целью выработки единых требований к обучающимся;
- классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям и родителям.

Анализ состояния преподавания и уровня обученности обучающихся за прошедший учебный год позволяет сделать вывод о том, что большинство обучающихся школы овладели базовым уровнем знаний, умений и навыков.

- Продолжить контрольно-аналитическую работу по реализации ФГОС в начальных классах.
- Продолжить контрольно-аналитическую работу по реализации ФГОС в основной школе
- Продолжить контрольно-аналитическую работу в средней школе. с выходом на положительные и подтверждающие итоги обучения результаты ЕГЭ.
- Ввести в план ВШК контроль за использованием дифференцированного подхода при обучении в 7-8 классах.

Сравнительный анализ основных показателей работы за 3 года позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе школы

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика педагогического состава (с воспитателями МДОУ)

Общее количество работников ОУ (все работники)	Кол-во	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лопухинский образовательный центр»		

Центр	Кол-во	%
Общее количество работников (все работники)	47	100
Всего учителей и воспитателей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	27/3	
Учителя внешние совместители	0	0
Образование		
высшее педагогическое	24	89
среднее педагогическое с воспитателями ДОУ	3	6
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	24	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	10	42
высшая категория	6	25
первая категория	3	16

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Вывод по разделу:

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Аттестация на соответствие занимаемой должности осуществляется по плану ОУ.

Необходимым условием функционирования образовательной организации в новых условиях является постоянное обучение педагогических кадров, администрации.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты. Применение на уроках и во внеурочной деятельности заданий на совершенствование функциональной грамотности.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Все кабинеты школы обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием, включающим в себя магнитно-маркерные доски, интерактивные доски, проекторы, ноутбуки с комплектующими, что позволяет полноценно проводить обучение, в соответствии с ФГОС нового поколения.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

<i>Показатели</i>	<i>Показатели ОУ</i>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	63
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	21
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

нет)	
Наличие спортивного зала	есть
Наличие столовой с пищеблоком	есть

5.2 Материально-техническая база

МОУ «Лопухинский образовательный центр» имеет спортивный стадион 2018 года постройки.; пришкольный участок. Материально-техническая база школы включает 20 кабинет, из них 7 - учебные специализированные кабинеты: 2 кабинета информатики с выходом в Интернет; МЭШ, лингафонный кабинет, 1 учебная мастерская (обслуживающего труда); кабинет биологии, кабинет физики, кабинет химии. В школе есть спортивный зал, актовый зал, столовая (140 мест), медицинский кабинет.

материально – техническая база в дошкольном отделении.

В дошкольном отделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена, но требуется замена нескольких пролётов. Имеется наружное электрическое освещение. Все прогулочные участки оснащены теновыми навесами, игровыми комплексами и малыми игровыми формами.

Функционирует 2 группы. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Произведён капитальный ремонт спортивного стадиона в 20022 году.

В детском саду также имеется:

- Музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- музей «Русская изба»
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МОУ.

Имеются технические средства обучения: 1 компьютер, 3 ноутбука, 2 МФУ, принтер, 2 мультимедийных проектора.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. В каждой дошкольной группе имеется интерактивное оборудование для качественного проведения

развивающих занятий.

5.3 Библиотечный фонд школы

Книжный фонд составляет 52844 экз. на общую сумму 1802619,38 к., фонд учебников 15941, художественная литература - 3969 экз., в том числе методическая литература- 73 экз. имеется медиатека. Укомплектованность школьной литературой составляет 100%. На 2022-2023 учебный год за счет бюджетных средств обеспечены учебниками по ФГОС обучающиеся 1,2, 4, 6, 7, 8, 9, 10,11 классов всего в количестве 735 экз. на общую сумму 325736,48 коп.

Вывод по разделу:

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся;

Итоги трудоустройства выпускников 9 и 11 классов, которые окончили школу в 2023 году.

Количество учащихся, окончивших 9 класс	16
Из них: поступили в 10 класс своей школы	0
Поступили в 10 класс других школ	6
В техникумы, колледжи (СПО)	15
На работу	1
Не трудоустроены	0
Выбыли за пределы района	13
В вечернюю школу	0
В розыске	0
Количество учащихся, окончивших 11 класс	10
Из них: поступили в ВУЗ	4
В техникумы	3
В ПТУ (всех типов)	2
На работу	1
Не трудоустроены	0
Выбыли за пределы района	8
Призваны в армию	0

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (44,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го	человек	0 (0%)

класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	109 (48%)
– регионального уровня		7 (3,1%)
– федерального уровня		0

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (39%)
– с высшей		4 (22%)
– первой		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		

Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (34%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	129
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,566
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Учебно-воспитательная работа школы направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступили к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 0 до 7 лет и от 7 до 18 лет, проживающих на территории МО Лопухинское сельское поселение с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки, все обучающиеся на 100 % обеспечены учебной литературой.

Ежегодно совершенствуются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 140 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным

исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Для реализации образовательной программы в 2022-2023 учебном году центр имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

Приоритетные направления работы:

Приоритетными направлениями развития школы на этапе модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС являются:

- 1. повышение качества образовательных услуг;**
- 2. социализация обучающихся;**
- 3. совершенствование здоровьесберегающих технологий.**

Целью повышения качества образовательных услуг является обеспечение условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной траектории, расширение форм взаимодействия с родителями.

Продолжить работу по социализации у обучающихся через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ. повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся; расширить освоение и - использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

.

Директор центра: Г.А.Веройнен